

**Анализ работы  
дополнительной образовательной программы  
по шахматам «Белая ладья»  
за 2017-2018 учебный год**

**Педагог:** Сабитова Венера Талгатовна

**Название дополнительной образовательной Программы:** «Белая ладья».

**Цель:** обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к игре шахматы.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы;
- способствовать освоению знаний в области теории и практики шахматной игры;

- обучить правилам игры шахматы;

*Развивающие:*

- развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение;
- развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи.

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к шахматной игре, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

**Планируемые результаты освоения Программы:**

К концу курса дети должны знать: шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода каждой фигуры.

К концу курса дети должны уметь: ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ; рокировать; объявлять шах; ставить мат; решать элементарные задачи на мат в один ход.

**Количество часов в неделю:** 1 раз/неделю (25 мин).

**С какого года проводится дополнительная образовательная деятельность:**

с сентября 2017 года.

Возраст	Мальчики	Девочки	Всего
5-6 лет	14 человек	7 человек	21 человек

**Какие мероприятия проводились?:** Непосредственно образовательная деятельность, викторина: «Вопрос-ответ», отчетные турниры в группе, презентация результатов работы на родительском собрании.

**Что удалось в работе?**

**Что не удалось в работе?**

Позитивные тенденции	Негативные тенденции и их причины
<p>Дети овладели шахматными терминами: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода каждой фигуры.</p> <p>Ориентируются на шахматной доске.</p> <p>Правильно размещают доску между партнерами, и фигуры.</p> <p>Способны решать элементарные задачи по ходам ур.</p>	

**Перспективы работы:**

**Предполагаете ли вы дополнительную образовательную деятельность на 2018-2019 учебный год?** да, нет (подчеркнуть).

**Количество часов:** 1 раза/ неделю (30 минут).

**Какую форму отчета вы выбираете на 2017-2018 учебный год (два раза в год декабрь, апрель):** презентация.

**Мониторинг результатов обучения детей  
по дополнительной образовательной программе «Белая ладья»**

Уровень усвоения программы сентябрь 2017 год	Количество детей	%
высокий	5	24%
средний	10	48%
низкий	6	28%

Уровень усвоения программы май 2018 год	Количество детей	%
высокий	10	48%
средний	11	52%
низкий	0	0

